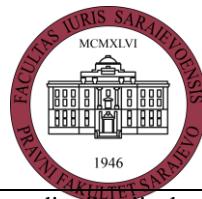


**Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo****RECEPCIJA PRAVA U JUGOISTOČNOJ EVROPI****Opis predmeta-nastavni program**

Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu – Katedra za pravnu historiju i komparativno pravo				
Naziv i šifra predmeta	Naziv predmeta			Šifra
	Recepција права у Југоисточној Европи			
Ciklus/godina/semestar/ broj ECTS kredita	Ciklus	Godina	Semestar	Broj ECTS kredita
	II	I	II	10
Nositelj/i predmeta	Akademsko osoblje izabrano na naučnu oblast pravna historija ili komparativno pravo			
Status predmeta	Obavezni predmet			
Sedmični broj nastavnih sati prema načinu izvođenja nastave	Predavanja(P)	Vježbe(V)	Seminar (S)	Studentska praksa (SP)
	3	-	-	-
	Ukupno tokom semestra			
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta neophodno je ispuniti uvjete za upis u drugi semestar akademskog master studija (II ciklusa studija) na komparativno-pravnom smjeru.			
Opis predmeta				
Cilj predmeta	<p>Pravo se u velikoj mjeri stvara recepcijom (pravnim pozajmljivanjem/pravnom transplantacijom). Ovaj fenomen dugo vremena je u fokusu domaće i strane pravne nauke, a s njim se često susreću i pravnici u pravnoj praksi, pravosuđu i zakonodavstvu. Recepција права korištena je kao model u stvaranju modernih pravnih sistema na području Jugoistočne Europe u XIX i XX stoljeću, a i danas je jedan od osnovnih zakonodavnih instrumenata u procesu pravne reforme u skoro svim oblastima.</p> <p>Predmetom Recepција права u Jugoistočnoj Evropi nastoji se studentima II ciklusa studija objasniti proces nastanka modernih pravnih sistema zemalja Jugoistočne Europe u XIX i XX stoljeću. Pri tome se fokus stavlja na interdisciplinarnu i komparativnu obradu fenomena recepcije prava u Bosni i Hercegovini i zemljama regije.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod: Razvoj ideja o recepciji prava u zapadnoj pravnoj misli - Uvod: Zakonitosti recepcije/transplantacije prava u modernoj pravnoj teoriji - Transformacija pravne kulture u Jugositočnoj Evropi u XIX i XX stoljeću kao preduslov pravne reforme i recepcije - Modeli i historijski/društveno-politički konteksti recepcije prava u Jugoistočnoj Evropi u XIX i XX stoljeću - Recepцијa ustavnih modela - Recepцијa građanskog prava - Recepција krivičnog prava - Pogled na proces recepcije prava postsocijalističkih država u tranziciji - Recepција prava u kontekstu evropskih integracija <p><i>U prvoj sedmici realizacije nastave predmetni nastavnik je obavezan upoznati studente sa izvedbenim planom rada na predmetu.</i></p>			

Ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će:</p> <p>a) znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobiti jasnu sliku o nastanku pravnih sistema jugoistočne Evrope u historijskoj i komparativnoj dimenziji; - Usvojiti načela i pravila recepcije prava kao sredstvu pravnog razvijanja i pravne reforme; <p>b) vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biti u stanju da tumači proces recepcije prava u kontekstu reforme i transformacije prava u jugoistočnoj Evropi; <p>c) kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biti sposoban za samostalno komparativnu, historijsku i normativnu analizu procesa reforme prava u zemljama Jugostročne Evrope; 															
Način izvođenja nastave	<p>Nastavni proces realizira se u okviru predavanja, koja su interaktivnog karaktera. Predavanja uključuju aktivno učešće studenata u nastavi, i to u vidu diskusija i obavljanja istraživačkih zadataka, projekata i prezentacija.</p>															
Način vrednovanja znanja sa strukturu ocjene	<p><i>Prije početka studijske godine Nastavo-naučno vijeće Fakulteta posebnom odlukom utvrđuje za svaki nastavni predmet strukturu bodova i bodovni kriterij.</i></p> <p>Vrednovanje znanja vrši se kontinuiranim praćenjem i ocjenjivanjem rada studenata tokom semestra. Studenti tokom semestra mogu osvojiti 50 bodova i na završnim ispitima 50 bodova.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Elementi praćenja i provjeravanja</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">opterećenje u ECTS</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">udio (%) u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Parcijalni ispit</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Samostalni istraživački rad</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Završna evaluacija znanja</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ukupno</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Način oblikovanja konačne ocjene: U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata: prvi parcijalni ispit, samostalni istraživački rad – eseji i završni ispit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcijalni ispit je pismeni oblik provjeravanja znanja u kojem student mora pokazati da zna: definirati osnovne pojmove i zakonitosti recepcije prava prisutne pravnoj teoriji. Ispit se sastoji iz kraćih pitanja (multiple choice; dopuna tvrdnjii; kraći odgovori itd.) i jednog pitanja koji zahtjeva odgovor u formi kraćeg eseja. - Samostalni istraživački rad predstavlja kraću analizu određenog primjera recepcije prava na području Jugostročne Evrope. Istraživački rad podrazumijeva istraživanje relevantne literature i pravnih izvora, a rezultira vlastitim zaključcima o predmetu i problemu analize. - Završni ispit je pismeni oblik provjere znanja o obrađenim pitanjima i primjerima recepcije prava na području Jugostročne Evrope, sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu i zemlje bivše Jugoslavije. Student treba da pokaže vještina teorijske analize procesa recepcije prava na konkretnim primjerima. Ispit se sastoji iz kraćih pitanja (multiple choice; dopuna tvrdnjii; kraći odgovori itd.) i jednog pitanja koji zahtjeva analizu određenog problema i odgovor u formi kraćeg eseja. <p>U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir utvrđeni elementi praćenja i provjeravanja rada studenata. Utvrđeni elementi praćenja u odnosu na ocjenu vezuje se za sljedeću</p>	Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni	Parcijalni ispit	3	30%	Samostalni istraživački rad	2	20%	Završna evaluacija znanja	5	50%	Ukupno	10	100%
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS	udio (%) u ocjeni														
Parcijalni ispit	3	30%														
Samostalni istraživački rad	2	20%														
Završna evaluacija znanja	5	50%														
Ukupno	10	100%														



	distribuciju bodova: Prvi parcijalni test: od 0 do 30 bodova; Samostalni istraživački rad: od 0 - 20 bodova; Završni ispit: od 0 do 50 bodova. Konačna ocjena formira se na osnovu evaluacije svih oblika studentskog rada – zbrajanjem bodova ostvarenih tokom semestra. Završni ispit polaže se u redovnom, popravnom i septembarskom ispitnom roku u skladu sa propisima o visokom obrazovanju. Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa čl. 62. ZVO, i to: a) 10 (A) - nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - 85-94 bodova; c) 8 (C) - 75-84 bodova; d) 7 (D) - nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - manje od 55 bodova. U indeks se unose prolazne ocjene. Ocjena 6 (E) je najniža prolazna ocjena.
Literatura	- Vidi poveznice sa aktualiziranom literaturom na internet stranici Pravnog fakulteta.
Način praćenja kvalitete koja osiguravaju ishode učenja	Svi studenti imaju mogućnost komuniciranja sa odgovornim akademskim osobljem putem: e-maila te usmeno u terminima konsultacija, predavanja i vježbi. Studentima se osiguravaju upute o pisaju eseja, a teme eseja su studentima dostupne na početku predavanja. Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa koje se provode tokom i/ili nakon završetka nastave. Konzultacije sa studentima koji su završili I ciklus studija o korisnosti ovog predmeta u njihovom radu u praksi, te mogućim poboljšanjima).